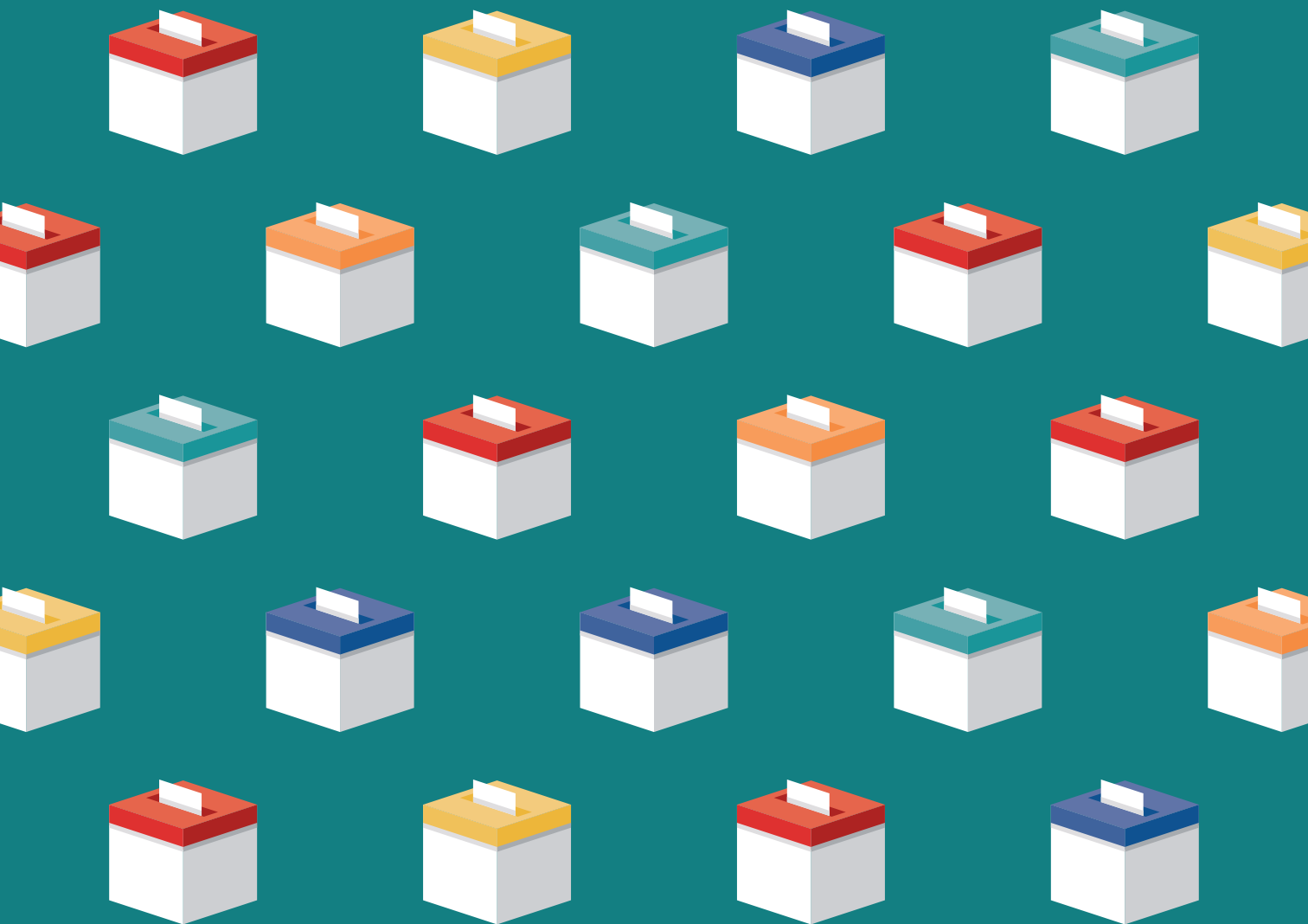




EDUCATIEF PAKKET VOOR ONDERSTEUNERS

VOL MACHT OM TE STEMMEN!



Dank aan het Agentschap Binnenlands Bestuur
en de Vlaamse Regering
voor het mogelijk maken van deze brochure.

VOORWOORD

Beste lezer,

Op 13 oktober 2024 zijn we voor het eerst niet meer verplicht om te gaan stemmen. Het Vlaams Parlement schafte de opkomstplicht voor de lokale en provinciale verkiezingen af. Het is een belangrijke democratische vernieuwing die burgers aanzet om bewust na te denken over hun stemrecht.

Deze verandering houdt volgens experts het risico in dat bepaalde bevolkingsgroepen proportioneel minder zouden gaan stemmen, zoals:

- jongeren;
- ouderen;
- mensen in een sociaaleconomisch zwakkere positie;
- mensen met een beperking.

Om deze doelgroepen toch te bereiken, lanceerde de minister bevoegd voor Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke kansen een brede projectoproep voor partners die acties opzetten om kwetsbare bevolkingsgroepen te informeren en enthousiasmeren om hun stem uit te brengen bij de lokale en provinciale verkiezingen.

Op www.stemdrempelvrij.be zijn alle geselecteerde projecten terug te vinden die inzetten op het verlagen van drempels voor kwetsbare doelgroepen om te gaan stemmen. Ook dit educatief pakket dat DE KEI vzw en KEI-JONG vzw ontwikkelden, kadert binnen deze projectoproep en kwam er met ondersteuning van het Agentschap Binnenlands Bestuur (ABB) van Vlaanderen.

DE KEI vzw en **KEI-JONG vzw** ondersteunen en versterken werkbekwame personen met een verstandelijke beperking via vormingsprojecten en vakanties op maat. We dagen personen uit om zichzelf te ontplooiën en stappen te zetten naar meer autonomie in hun dagelijks leven. Zo verhogen we hun participatiekansen in de samenleving en dragen we bij aan de inclusie van personen met een verstandelijke beperking. Meer weten?

www.dekei.be
www.kei-jong.be

INHOUD

INLEIDING	5
AAN DE SLAG MET EEN GROEP	7
Een goede basishouding als begeleider	8
Een krachtige leeromgeving creëren	9
Een moeilijke situatie: Wat nu?	12
WERKVORMEN TER INSPIRATIE	15
Politiek, te moeilijk?	18
Welke thema's vind ik belangrijk?	21
Hoe stem ik?	24
Ik heb gestemd. Wat nu?	28
Verkiezingsresultaten	30
Wat is debat?	32
Hoe werkt politiek?	34
Politiek? Kan ik iets betekenen?	37
SLOTWOORD	41
BIJLAGEN	43

INLEIDING

DE KEI vzw en KEI-JONG vzw ontwikkelden dit **educatief pakket ter ondersteuning van de infobrochure ‘Vol macht om te stemmen!’**. Dit pakket biedt hapklare werkvormen en inspiratie om met personen met een verstandelijke beperking aan de slag te gaan rond de lokale verkiezingen van 13 oktober 2024.

Stemmen is voor veel mensen niet vanzelfsprekend.

Uit onderzoek van Unia* blijkt dat mensen met een verstandelijke beperking verschillende drempels ervaren. Een aantal van deze drempels zijn:

- Informatie over verkiezingen in eenvoudige taal ontbreekt.
- Beschikbare informatie is meestal digitaal.
Heel wat personen hebben weinig of geen toegang tot deze informatie.
- Personen met een verstandelijke beperking hebben nood aan een goede voorbereiding.
Ze hebben meestal ondersteuning nodig om te reflecteren en tot een eigen beslissing te komen.

Een toegewijd netwerk is noodzakelijk om de deelname van personen met een verstandelijke beperking aan de verkiezingen te waarborgen.

Met dit educatief pakket beogen we dan ook iedereen die deel uitmaakt van het netwerk van een persoon met een verstandelijke beperking. Via laagdrempelige werkvormen kan je een groep of een individu ondersteunen in de voorbereiding op de lokale verkiezingen.

Wij zijn ervan overtuigd dat elke volwassen persoon die juridisch bekwaam is om te stemmen de kans moet krijgen om een bewuste keuze te maken.

De werkvormen in dit pakket zijn opgebouwd rond deze vragen:

- Wat houden de lokale verkiezingen in? Wat heeft dit te maken met mijn leefwereld?
- Wil ik gaan stemmen of niet? Zo ja, welke thema's zijn voor mij belangrijk?
- Is er een partij die mijn thema's belangrijk vindt? Wat zijn hun voorstellen rond de thema's die ik waardevol en goed vind?
- Hoe breng ik mijn stem uit?
- Hoe werken politieke partijen samen?
- Wat gebeurt er nadat je gestemd hebt?

* <https://www.unia.be/nl/publicaties-statistieken/publicaties/rapport-handicap-en-stemrecht>



EEN GOEDE BASISHOUDING ALS BEGELEIDER

Het is belangrijk om stil te staan bij de basishouding die je als begeleider aanneemt.

Met een goede basishouding kan je personen met een verstandelijke beperking positief ondersteunen bij het maken van een bewuste keuze over de lokale verkiezingen 2024.

Als je rond het thema verkiezingen werkt, zijn twee zaken van belang: onpartijdigheid en de overtuiging dat iedereen een eigen keuze kan maken.

ONPARTIJDIGHEID

Als begeleider ben je onpartijdig als je geen stemgedrag gaat sturen en je eigen politieke voorkeur niet laat doorschijnen tijdens de activiteiten die je organiseert.

Hoe doe je dit?

- Geef geen stemadvies.
- Als je het over de verschillende politieke partijen hebt, spreek dan over alle partijen. Laat geen partijen achterwege. Geef ook alle partijen gelijke ruimte.
TIP – Rangschik de politieke partijen alfabetisch.
- Let erop dat je zelf geen selecties maakt in de informatie die je aanbrengt, bijvoorbeeld uit de programmapunten van een partij.
TIP – Vertrek vanuit politieke thema's die deelnemers belangrijk vinden en ga samen na wat de lokale partijen over deze thema's te zeggen hebben. Zo kan een deelnemer de juiste 'match' vinden met een partij, zonder dat je als begeleider gaat sturen.

IEDEREEN KAN EEN EIGEN KEUZE MAKEN

Geloof erin dat iedereen vol macht is om een eigen keuze te maken. Deze overtuiging is belangrijk om mogelijke drempels weg te nemen en het zelfvertrouwen van deelnemers te verhogen. Als begeleider ondersteun je hen waar nodig en stimuleer je hen tot zelfstandigheid waar het kan.

Stemmen voor de gemeente- en provincieraad is niet verplicht.

Het is oké als deelnemers beslissen om niet te gaan stemmen.

Stimuleer hen wel om bewust na te denken of ze hun stemrecht willen gebruiken of niet.

EEN KRACHTIGE LEEROMGEVING CREËREN

VEILIGE OMGEVING

Creëer een veilige omgeving. Iedereen heeft andere leervragen en -noden.
De voorkennis en het niveau kan sterk verschillen tussen deelnemers.
Er bestaan geen domme vragen. Iedereen mag fouten maken.

WEDERZIJDIG RESPECT

Stimuleer wederzijds respect tussen groepsleden. Iedereen mag een eigen mening hebben.
Iedereen mag zichzelf zijn. Respectvol met elkaar van mening verschillen is oké.

HERHALING, HERHALING

Personen met een verstandelijke beperking hebben nood aan voldoende herhaling.
Plan voldoende herhaling in, zowel tijdens als na een activiteit. Indien nodig, plan je een activiteit over meerdere momenten. Start elke activiteit met een herhaling van de vorige bijeenkomst.

VOLDOENDE TIJD

Het vraagt de nodige tijd om met de doelgroep rond verkiezingen te werken.
Het verschilt van persoon tot persoon hoeveel tijd iemand nodig heeft.
Neem als begeleider de tijd om drempels te detecteren en voorzie voldoende ruimte voor deelnemers om informatie te verwerken.

EENVOUDIGE TAAL

Het thema verkiezingen zit vol met moeilijke begrippen. Neem je tijd om woorden uit te leggen in duidelijke en eenvoudige taal. Moeilijke woorden die aan bod komen, kan je samen met de deelnemers opzoeken. Je kan er ook voor kiezen om begrippen die niet te maken hebben met de essentie van het kiesproces, buiten beschouwing te laten.

SUCCESERVARINGEN

Zorg ervoor dat de deelnemers succeservaringen beleven.
Dit kan je realiseren door de activiteiten waar nodig aan te passen aan de groep.
Uitdagingen zijn oké, maar vertrek steeds vanuit de eigen ervaringen van deelnemers over de verkiezingen, van wat ze al kennen en kunnen.

Zorg ook voor een nabespreking na 13 oktober.
Ben je gaan stemmen? En zo ja, hoe was je ervaring?

HULP VRAGEN IS OKÉ

Het is oké om hulp te vragen. Bekijk samen met de deelnemers aan wie en hoe ze hulp kunnen vragen om hun stem uit te brengen als ze dit nodig hebben.

Goed om weten

Op de achterkant van de uitnodigingsbrief zal volgende tekst komen te staan:

‘Een kiezer mag zich laten bijstaan als hij wegens een handicap niet in staat is om alleen naar het stemhokje te gaan of om zelf zijn stem uit te brengen.

De kiezer mag zelf bepalen wie hem bijstaat.

De naam van beide personen wordt in het proces-verbaal van het stembureau vermeld.

De voorzitter van het stembureau moet daar wel toestemming voor geven.

Een lid van het stembureau of een getuige mag de echtheid of de ernst van de aangevoerde handicap betwisten. In dat geval beslist het stembureau.

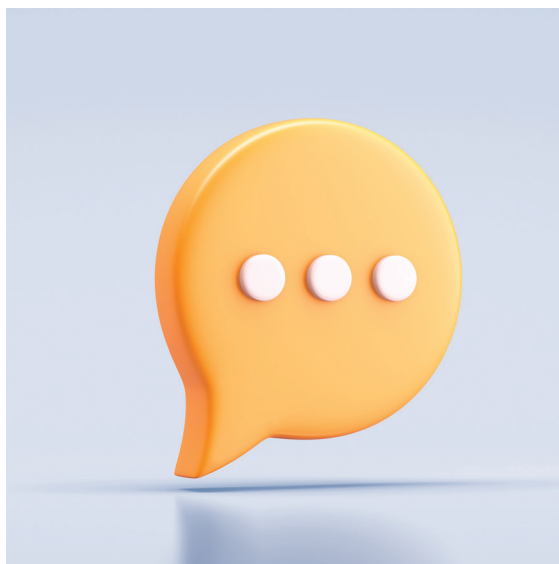
De beslissing van het stembureau wordt ook opgenomen in het proces-verbaal.’

Bovenstaande regeling is bepaald in artikel 138, §2 en wordt integraal vermeld op de achterkant van de uitnodigingsbrief.

*Art. 138, §2. Een kiezer die wegens een handicap niet in staat is om zich alleen naar het stemhokje te begeven of om zelf zijn stem uit te brengen, mag zich met toestemming van de voorzitter door een persoon van zijn keuze laten bijstaan.

De naam van beide personen wordt in het proces-verbaal vermeld. Als een lid van het stembureau of een getuige de echtheid of de ernst van de aangevoerde handicap betwist, dan beslist het stembureau.

De met redenen omklede beslissing van het stembureau wordt in het proces-verbaal opgenomen.’



EEN MOEILIJKE SITUATIE: WAT NU?

Wanneer je met personen met een verstandelijke beperking rond verkiezingen werkt, kan je situaties tegenkomen waarin je niet goed weet hoe ermee om te gaan.

We geven je graag enkele concrete tips.

NEGATIEVE UITSPRAKEN OVER POLITIEK

Tijdens de activiteit uiten deelnemers negatieve en veralgemeende uitspraken over politiek.

Bijvoorbeeld:

- Alle politici zijn zakkenvullers.
- Alle politici liegen.
- Politici houden geen rekening met ons.

TIP – Ga na van waar de uitspraken komen en geef ruimte aan deelnemers om hun verhaal te doen. Welke ervaringen vormen de basis van het negatieve beeld dat deelnemers hebben over politiek?

TIP – Nuanceer de veralgemeningen. Geef aan dat niet iedereen hetzelfde is. Zoals overal zijn er mensen die het goed menen en mensen die er de kantjes aflopen.

TIP – Vermeld dat we door te gaan kiezen het signaal kunnen geven aan politici dat ze hun best mogen doen om hun verkiezingsprogramma waar te maken.

RACISTISCHE, DISCRIMINERENDE UITSPRAKEN

Tijdens de activiteit doen deelnemers racistische of discriminerende uitspraken.

TIP – Vraag door en wees oprecht geïnteresseerd. Veroordeel niet.

Zie een racistische of discriminerende uitspraak als een leerproces, als een kans om ermee aan de slag te gaan in de groep.

Vraag wat de deelnemer met de uitspraak bedoelt en ga zo het gesprek aan.

Stel je vragen zo dat er geen oordeel of beschuldiging in zit.

Vanuit een respectvolle houding is er heel wat dialoog mogelijk.

TIP – Ga veralgemeningen tegen.

Nuanceer veralgemeende uitspraken van deelnemers zoals:

- Mensen van een ander land komen ons werk afpakken in het maatwerkbedrijf.
- Zij moeten niet gaan stempelen als er weinig werk is, maar wij wel.

Ga op zoek naar het achterliggende van de uitspraak.

Geef ruimte aan deelnemers om negatieve ervaringen te delen en toon er begrip voor.

Plaats de uitspraken daarna ook in het juiste perspectief.

MAG IK STEMMEN?

Een deelnemer weet niet of die mag gaan stemmen of niet.

TIP – Heeft iemand met een verstandelijke beperking **geen** bewindvoerder of gelden er geen beschermingsmaatregelen? Dan heeft deze persoon sowieso stemrecht.

TIP – Enkel een vrederechter kan iemands stemrecht afnemen als beschermingsmaatregel. Over alle handelingen waarover de vrederechter zich niet heeft uitgesproken, blijft de beschermde persoon 'bekwaam'. Geldt er geen beschermingsmaatregeling met betrekking tot iemands politieke rechten? Dan heeft deze persoon dus stemrecht.

Twijfel je of iemand stemrecht heeft?

Vraag het na bij de bewindvoerder of bij de griffie van het vrederecht.

POLITIEKE MENINGSVERSCHILLEN

Je merkt tijdens de activiteit dat er politieke meningsverschillen zijn in de groep.

TIP – Geef duidelijk aan dat iedereen een eigen mening kan en mag hebben. Democratie betekent namelijk dat meningen naast elkaar kunnen bestaan.

TIP – Bezig zijn rond politiek is ook leren omgaan met verschillen. Geef aan dat verschillen net interessant kunnen zijn om van elkaar te leren.

TIP – Zorg ervoor dat meningsverschillen niet persoonlijk worden. Grijp tijdig in van zodra dit wel het geval is.

VRAGEN OVER VOORKEUR OF STEMADVIES

Deelnemers vragen tijdens de activiteit op wie jij gaat stemmen.

TIP – Benadruk dat het belangrijk is dat deelnemers een eigen politieke keuze maken. Geef aan dat jij als begeleider op geen enkel moment de keuze van deelnemers wil beïnvloeden.

TIP – Geef aan dat het voor de activiteit niet relevant is op welke partij en/of politici jij zal stemmen.



WERKVORMEN TER INSPIRATIE

HOOFDSTUK 2

WERKVORMEN TER INSPIRATIE

Hierna volgen een aantal werkvormen die je kan gebruiken om de lokale verkiezingen samen met een groep of een individu voor te bereiden.

Er is geen vaste volgorde.

Je kiest zelf met welke werkvormen je aan de slag gaat op basis van wat je wil bereiken in je beschikbare tijd.

Bij elke werkvorm vind je de doelen terug.

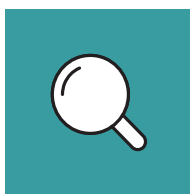
De aard van de werkvorm herken je telkens aan onderstaande iconen.



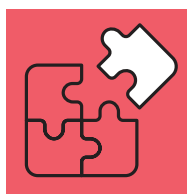
Reflecteren



Uitwisselen



Opzoeken



Uitproberen

Voor alle werkvormen heb je basismateriaal nodig.

Bij elke werkvorm vind je een handig overzicht van hetgeen je nodig hebt.

Soms verwijzen we naar een bijlage. De bijlagen vind je terug achteraan deze brochure.

Alle bijlagen zijn ook digitaal te downloaden op www.dekei.be

Opstarten met een groep rond het thema verkiezingen

Vooraleer je met een werkvorm van start gaat, is het van belang om de deelnemers met elkaar te laten kennismaken en het thema verkiezingen te introduceren.

Zo voorzie je een geleidelijke opbouw en creëer je een veilige, aangename leeromgeving.

Je kan op verschillende manieren met een groep opstarten rond het thema verkiezingen.

Enkele mogelijkheden:

- Ga in groepjes staan volgens leeftijd.
Bedenk samen hoeveel verkiezingen je al hebt meegemaakt.
- Welke lokale politici ken je? Noem ze op.
Bij welke partijen horen de politici die je kent?
- Hoeveel interesse heb jij in politiek? Maak je heel groot als je veel interesse hebt.
Maak je kleiner als je minder of heel weinig interesse hebt.

Hopelijk krijg je zin om met de werkvormen
aan de slag te gaan!



POLITIEK, TE MOEILIJK?

WAT WIL JE BEREIKEN?

- Deelnemers reflecteren en wisselen uit over mogelijke drempels die ze ervaren bij het stemmen.
- Deelnemers handvatten aanreiken om mogelijke drempels rond het stemmen te verlagen.

HOE GA JE TE WERK?



Wat heb je nodig?

- Krijt, touw of papiertape
- Flipchart, whiteboard of een groot vel papier
- Stiften

STAP 1: ERVARINGSUITWISSELING

Vertrek vanuit de ervaring van deelnemers.

- Wie is er al eens gaan stemmen?
- Hoe is dit verlopen?

Aan de hand van deze vragen wissel je ervaringen uit in groep.

Elementen of gebeurtenissen die uitdagend waren, noteer je op een flipchart of whiteboard.

STAP 2: WELKE DREMPELS ERVAAR IK?

Maak met krijt, touw of papiertape een visuele lijn op de grond.

De groep neemt plaats achter de lijn.

Overloop onderstaande stellingen.

Is de deelnemer akkoord? Dan stapt die over de lijn.

Is de deelnemer niet akkoord? Dan blijft die achter de lijn.

Bespreek elke stelling na met de groep.

Stellingen:

- Ik weet wanneer het verkiezingen zijn.
- Ik weet wie mijn burgemeester is.
- Ik volg de politiek via radio, krant, nieuws ...
- Ik weet waar ik goede informatie over politiek kan vinden.
- Het maakt voor mij niet uit wie de verkiezingen wint. Ik merk toch geen verschil.
- Mijn stem is niet belangrijk.
- Ik geraak vlot naar het stembureau.
- Ik mag niet gaan stemmen.
- Ik kan zelfstandig mijn stem uitbrengen.
- Alle politieke partijen zeggen hetzelfde.
- Politiek interesseert me niet.
- Ik vind het moeilijk om politiek te begrijpen.
- Ik ga niet stemmen. Het is niet meer verplicht.

Bespreek op basis van deze stellingen welke drempels deelnemers ervaren.

Noteer relevante input vanuit de groep op een flipchart of whiteboard.

Overloop daarna met de groep stap voor stap een verkiezingsdag.

Welke bijkomende uitdagingen kunnen deelnemers ervaren? Noteer deze.

STAP 3: OP ZOEK NAAR OPLOSSINGEN

Zoek samen naar bruikbare oplossingen voor elke aangeduide uitdaging.

Maak dit zo concreet mogelijk.

Voorbeeld:

Drempel: Ik weet niet hoe ik tot aan het stembureau kan geraken.

Mogelijke oplossingen:

- Oefen samen met een begeleider het traject van je woning tot aan het stembureau.
Maak een routeplan dat je kan meenemen op de verkiezingsdag.
- Ga op zoek naar een buddy die samen met jou naar het stembureau kan gaan.



Deze werkvorm is ook te gebruiken in een 1 op 1 gesprek.

VARIATIE



Wat heb je nodig?

- Balpennen
- Per deelnemer: checklist verkiezingsdag (zie bijlage 1)

CHECKLIST VERKIEZINGSDAG

Maak met de deelnemers een checklist voor de verkiezingsdag. Wees zo concreet mogelijk. Gebruik pictogrammen waar nodig. Je vindt een voorbeeld van een checklist in bijlage 1.

GOEDE BRONNEN / MEER INFO

Volgens onderzoek* zijn er 3 grote drempels om te gaan stemmen.

1. 'Ik kan dat niet' – stemmen is te moeilijk voor mij.
2. 'Ik wil dat niet' – het is te moeilijk, te saai, ver van mijn bed.
3. 'Ik word niet gevraagd' – mijn stem is niet belangrijk, ze houden geen rekening met ons.

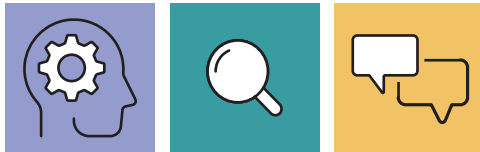
* Marien, Sofie; 2012. Burgerparticipatie: een politologisch perspectief. In: Participatie: what's in a name? Een multidisciplinaire kijk op maatschappelijke participatie (editors: Van Damme, J. Schram, F. Brans, M.).; 2012; pp. 9 – 30 Publisher: Vanden Broele; Brugge

WELKE THEMA'S VIND IK BELANGRIJK?

WAT WIL JE BEREIKEN?

- Deelnemers krijgen zicht op de partijen die opkomen in hun gemeente.
- Deelnemers reflecteren over thema's die voor hen belangrijk zijn.
- Deelnemers kunnen op basis van de thema's de standpunten vergelijken van verschillende partijen.

HOE GA JE TE WERK?



Wat heb je nodig?

- Flyers van politieke partijen
- Per deelnemer de oefening in hoofdstuk 3 van de infobrochure 'Vol macht om te stemmen!' (p. 30-33) op papier
- Per deelnemer een computer of een smartphone
- Een flipchart, een whiteboard of een groot vel papier
- Stiften

STAP 1: BRAINSTORM BEVOEGDHEDEN GEMEENTEN

Brainstorm met de groep over mogelijke thema's waarover een gemeenteraad beslist.
Noteer alle ideeën op een flipchart of whiteboard.

STAP 2: WELKE THEMA'S VIND IK BELANGRIJK?

Maak de oefening in hoofdstuk 3 van de infobrochure 'Vol macht om te stemmen!' (p. 28-33).
In deze oefening bepalen deelnemers welke thema's zij belangrijk vinden voor hun gemeente.
Zo vertrekt elke deelnemer vanuit de eigen interesses.

Per thema gaan deelnemers via het internet of in de politieke flyers op zoek naar de standpunten van partijen die in hun gemeente opkomen. Ze gaan na met welke partijen hun mening het meest overeenkomt op basis van de gekozen thema's.



– Behandel 1 thema tegelijk bij het vergelijken van standpunten.

– Zo zorg je ervoor dat er geen overvloed aan informatie op de deelnemers afkomt.

STAP 3: RESULTATEN UITWISSELEN

Bespreek de oefening na met de groep.
Wissel ervaringen uit.

Richtvragen:

- Welke thema's koos je? Waarom vind je deze belangrijk?
- Vond je eenvoudig informatie terug over wat de partijen zeggen over jouw thema's? Waarom wel/niet?
- Is er een partij waarmee je het eens bent over een thema dat je belangrijk vindt?

VARIATIE 1



Wat heb je nodig?

- Computer
- Beamer en projectiescherm
- Een smartphone of computer per deelnemer
- Flyers van politieke partijen

STAP 1: STEMTEST INVULLEN

Voorzie voor elke deelnemer een smartphone of computer om een stemtest in te vullen.
Wellicht zijn er voor de lokale verkiezingen stemtesten beschikbaar.

Projecteer de stemtest. Overloop elke stelling.

Neem voldoende tijd om elke stelling op een objectieve manier uit te leggen en bijkomende informatie te geven. Zo kunnen deelnemers een bewuste keuze maken.

STAP 2: NABESPREKEN EN VERDER OPZOEKEN

Neem de tijd om het resultaat van de stemtest te kaderen. Het resultaat is slechts een suggestie en geen definitieve politieke keuze. Geef deelnemers de mogelijkheid om op basis van de resultaten een aantal partijen en hun standpunten verder op te zoeken via politieke flyers, een computer of smartphone.



– Je kan met een individu dezelfde stappen ondernemen als in groep.

VARIATIE 2



Wat heb je nodig?

- Per deelnemer een lege poster: bijlage 2
- Tijdschriften
- Scharen
- Lijm
- Kleurpotloden en/of stiften
- (Flyers van politieke partijen)
- (Smartphones of computers)

STAP 1: VERKIEZINGSPOSTER MAKEN

Deze werkvorm is geschikt voor deelnemers die liever op een creatieve manier aan de slag gaan. Geef deelnemers de opdracht om een eigen verkiezingsposter te maken.

Via deze poster tonen ze op een creatieve manier wat zij belangrijk vinden voor hun gemeente als zij burgemeester zouden zijn.

Alles is mogelijk:

- Tekenen.
- Uitspraken of slogans noteren.
- Prenten vanuit tijdschriften kleven.

STAP 2: UITWISSELEN EN NABESPREKEN

Deelnemers tonen hun poster aan elkaar en vertellen wat zij belangrijk vinden voor hun gemeente.

Richtvragen:

- Welke thema's vind jij belangrijk? Waarom?
- Wat zou jij veranderen in de gemeente als jij burgemeester was?

STAP 3: WELKE PARTIJ PAST BIJ MIJ? (optioneel)

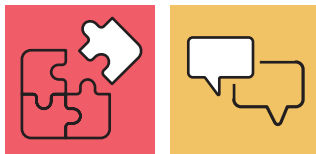
Geef deelnemers de opdracht om op basis van hun poster op zoek te gaan naar de standpunten van partijen die in hun gemeente opkomen. Dit kan via politieke flyers of door verkiezingsprogramma's van partijen op te zoeken op het internet. Zo kunnen ze gericht nagaan of ze een 'match' hebben met één of meerdere partijen op basis van de thema's die zij belangrijk vinden.

HOE STEM IK?

WAT WIL JE BEREIKEN?

- Deelnemers ontdekken of er in hun gemeente op papier of digitaal wordt gestemd.
- Deelnemers weten hoe ze een geldige stem kunnen uitbrengen.
- Deelnemers oefenkansen aanbieden in het stemmen.
- Deelnemers voelen zich zekerder in het digitaal of op papier stemmen.

HOE GA JE TE WERK?



Wat heb je nodig?

- Computer
- Beamer en projectiescherm
- Memorykaarten: bijlage 3
- Gepersonaliseerde uitnodigingsbrief per deelnemer: bijlage 4
- Fictieve stembiljetten: bijlage 5
- Fictieve chipkaart: bijlage 6
- Fictieve stemcomputerschermen: bijlage 7
- Fictieve stembus
- Een groot vel papier, flipchart of whiteboard
- Stiften

STAP 1: HOE STEM IK IN MIJN GEMEENTE?

Scan de QR-code. Projecteer de website.

<https://verkiezingen.fgov.be/kiezers-hoe-stemmen/hoe-wordt-er-in-mijn-gemeente-gestemd>



Via de website krijg je een eenvoudig overzicht van de manier van stemmen in elke gemeente: op papier of digitaal. Bekijk met de groep hoe er wordt gestemd in de gemeenten waar de deelnemers wonen.

STAP 2: HOE BRENG IK EEN GELDIGE STEM UIT?

Knip de memorykaarten van bijlage 3 uit en verdeel ze op een tafel.

Deelnemers spelen het spel memory.

Ze gaan telkens op zoek naar 3 kaarten die bij elkaar horen.

Elk trio kaarten staat voor een soort stem dat je kan uitbrengen:

- partijstem;
- naamstem;
- blanco stem;
- ongeldige stem.

Wanneer een trio kaarten gevonden is, bespreek je het soort stem aan de hand van de uitleg op pagina's 52-53 in de infobrochure 'Vol macht om te stemmen!'.

STAP 3: ROLLENSPEL

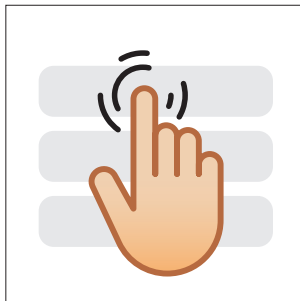
Bekijk volgende filmpjes met de groep.



Hoe stem je op papier?

Scan de QR-code.

<https://www.youtube.com/watch?v=nzEBbEJfkxY>



Hoe stem je digitaal?

Scan de QR-code.

<https://www.youtube.com/watch?v=xNTRNVfWzm4>

Maak voor elke deelnemer een gepersonaliseerde uitnodigingsbrief (bijlage 4).

Boots een stemhokje na en simuleer een verkiezingsdag. Maak het zo echt mogelijk.

Jij bent als begeleider de voorzitter van het stembureau.

Laat deelnemers aanschuiven in de rij met hun fictieve uitnodigingsbrief en identiteitskaart.

Elke deelnemer oefent vervolgens het stemmen.

Voor diegenen die op papier stemmen, gebruik je het fictieve stembiljet (bijlage 5).

Voor diegenen die digitaal stemmen, gebruik je de chipkaart en de fictieve stemcomputer-schermen (bijlagen 6 en 7).

STAP 4: NABESPREKEN EN TIPS VERZAMELEN

Bespreek de oefening na in groep. Wissel ervaringen uit.

Richtvragen:

- Hoe is het oefenen verlopen?
- Wat liep goed? Wat vond je nog moeilijk?

Verzamel met de groep handige tips voor op de verkiezingsdag.

Noteer ze op een groot papier, flipchart of whiteboard.

Aanvullende tips die je als begeleider kan aanhalen:

Hulp in het stembokje als alleen stemmen moeilijk is.

- Je vraagt hulp aan de voorzitter van het stembureau.
Een medewerker zal met je meegaan in het stembokje.
- Je mag ook zelf iemand meebrengen die je helpt in het stembokje.
Bijvoorbeeld: een ouder, een begeleider of familielid.
Hiervoor vraag je eerst toestemming aan de voorzitter van het stembureau.

Een foutje bij het stemmen.

- Stem je op papier?
Vraag een nieuw stembiljet aan de voorzitter van het stembureau.
- Stem je digitaal?
De stemcomputer geeft een foutmelding als je iets aanduidt wat niet kan.
Heb je je vergist van partij? Zeg het aan de voorzitter.
Je krijgt een nieuwe chipkaart en kan opnieuw je stem uitbrengen.

Ik ben mijn uitnodigingsbrief kwijt.

Dan kan je een kopie afhalen bij je gemeentebestuur. Op de dag van de verkiezingen is het gemeentebestuur open tot de sluiting van de stembureaus. Sommige gemeenten bieden een digitale versie aan via eBox (een digitaal loket voor overheidsdocumenten).



VARIATIE



Wat heb je nodig?

- Fictieve chipkaart: bijlage 6
- Gepersonaliseerde uitnodigingsbrief per deelnemer: bijlage 4
- Fictieve stembus

OEFFENEN MET DE STEMCOMPUTER

Voor personen die digitaal stemmen, kan je écht gaan oefenen op een stemcomputer. In de periode voor de verkiezingen stellen steden en gemeenten vaak testcomputers ter beschikking.

Zoek op waar en wanneer je kan gaan oefenen in je buurt.

Testcomputers vind je meestal in een gemeentehuis, een bibliotheek, een buurt- of diensten-centrum. Er is vaak ook een vrijwilliger aanwezig die je mee kan ondersteunen.

GOEDE BRONNEN/MEER INFO

Stappenplannen voor het stemmen (op papier en digitaal) vind je terug in hoofdstuk 6 van de infobrochure 'Vol macht om te stemmen!' (pagina 46-51).

Wat gebeurt er met blanco stemmen?

Scan de QR-code voor meer achtergrondinformatie.

<https://www.watwat.be/verkiezingen/wat-blanco-stemmen>

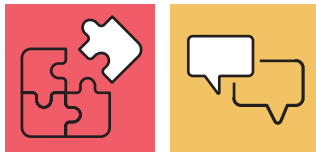


IK HEB GESTEMD. WAT NU?

WAT WIL JE BEREIKEN?

- Deelnemers weten wat de verschillende stappen zijn na het stemmen.
- Deelnemers zijn vertrouwd met de begrippen: stemmenkampioen, meerderheid, coalitie en oppositie.

HOE GA JE TE WERK?



Wat heb je nodig?

- Fictieve stembiljetten: bijlage 5
- Fictieve stembus
- Woordzoeker pagina 69 infobrochure 'Vol macht om te stemmen!'
- Lege zetelverdeling: bijlage 8
- Stiften/kleurtjes

Maak een wandeling waarbij deelnemers de verschillende stappen tegenkomen die na het stemmen gebeuren. Bij elke stap hoort een opdracht.

STAP 1: STEMMEN TELLEN

Voorzie een stembus met daarin fictieve stembiljetten. Gebruik het stembiljet van bijlage 5.

Breng op elk stembiljet een fictieve stem uit.

Zorg ervoor dat alle soorten stemmen er tussen zitten:

- partijstem;
- naamstem;
- blanco stem;
- ongeldige stem.

Deelnemers komen de stembus tijdens de wandeling tegen.

Hierin zitten de stemmen voor 7 verschillende partijen. Ze tellen de stemmen per partij.

Bespreek ook hoe het tellen van de stemmen gebeurt bij digitaal stemmen.

STAP 2: ZETELS VERDELEN

Bij de volgende stop op de wandeling komen de deelnemers een lege gemeenteraad tegen (bijlage 8). Op basis van de getelde stemmen proberen ze de zetels van de partijen te verdelen.

Leg uit dat niet elke gemeenteraad evenveel zetels te verdelen heeft.
Het aantal te verdelen zetels hangt af van het aantal inwoners van de gemeente.
Na de wandeling kan je met de groep het aantal zetels van de eigen gemeente opzoeken.

STAP 3: MEERDERHEID VORMEN

Een beslissing kan pas genomen worden als de meerderheid akkoord is.
Maak dit concreet door een aantal keuzes aan de groep voor te stellen waarbij iedereen 1 stem heeft.
Het voorstel waarvoor de meerderheid stemt, wordt uitgevoerd.

Voorbeeld:

1. Tot de volgende opdracht mag er niet meer gesproken worden.
2. Tot de volgende opdracht moet iedereen minstens 3 bomen hebben geknuffeld.

STAP 4: WOORDZOEKER

Los samen de woordzoeker op die je vindt op pagina 69 in de infobrochure 'Vol macht om te stemmen!'. Bespreek met de groep de betekenis van alle woorden.

GOEDE BRONNEN/MEER INFO

Achtergrondinformatie over de verschillende stappen na het stemmen vind je terug in hoofdstuk 7 van de infobrochure 'Vol macht om te stemmen!' (pagina 55-61).



VERKIEZINGSRESULTATEN

WAT WIL JE BEREIKEN?

- Deelnemers nemen kennis van de verkiezingsresultaten.
- Deelnemers krijgen inzicht in de verkiezingsresultaten van de eigen gemeente en provincie.

HOE GA JE TE WERK?



Wat heb je nodig?

- Computer
- Beamer en projectiescherm
- (Per deelnemer de invuloefening op pagina's 59 en 61 infobrochure 'Vol macht om te stemmen!')
- (Balpennen)

Deze activiteit kan je opstarten na 13 oktober 2024.

STAP 1: VERKIEZINGSRESULTATEN BEKIJKEN

Surf naar de website **www.vlaanderenkiest.be**

Zoek met de groep de verkiezingsresultaten op van de eigen gemeente en provincie.
Bespreek de resultaten.

Richtvragen:

- Welke partij heeft de meeste stemmen gekregen?
- Welke partij kreeg de minste stemmen?
- Had je deze resultaten verwacht? Waarom wel/niet?

Vindt de groep het interessant om de verkiezingsresultaten te bespreken?

Toon dan ook de resultaten van 2018. Maak samen met de deelnemers een vergelijking.

- Welke partijen kregen nu meer stemmen in vergelijking met 6 jaar geleden?
- Welke partijen kregen minder stemmen dan 6 jaar geleden?

STAP 2: MIJN GEMEENTERAAD EN -BESTUUR (optioneel)

Maak samen met de deelnemers de invuloefening op pagina's 59 en 61 uit de infobrochure 'Vol macht om te stemmen!'. Deze oefening kan je starten van zodra de gemeenteraad en het gemeentebestuur zijn samengesteld.



GOEDE BRONNEN/MEER INFO

<https://resultaten2018.vlaanderenkiest.be/#/>



WAT IS DEBAT?

WAT WIL JE BEREIKEN?

- Deelnemers maken kennis met het begrip ‘debat’.
- Deelnemers leren argumenteren.
- Deelnemers kunnen luisteren naar en reageren op argumenten van anderen.
- Deelnemers leren respectvol omgaan met meningsverschillen.

HOE GA JE TE WERK?



Wat heb je nodig?

- Stiften
- Een groot vel papier, flipchart of whiteboard

STAP 1: BRAINSTORM EN ERVARINGSUITWISSELING

Vraag de groep wat een debat volgens hen betekent.

Noteer de aanbreng van de deelnemers op een groot papier, flipchart of whiteboard.

Vraag wie al eens een ander probeerde te overtuigen van een bepaalde mening.

Wissel hier ervaringen rond uit.

Bij een debat hebben voor- en tegenstanders van een stelling als doel om een derde partij van hun standpunt te overtuigen. In de aanloop naar de verkiezingen proberen politici de kiezer tijdens een debat te overtuigen van hun standpunten.

STAP 2: EEN DEBAT OPSTARTEN

Verdeel de groep willekeurig in 2.

Geef een thema waarover de groep het eens moet geraken.

Bijvoorbeeld: het avondmenu.

Geef aan beide groepen een andere boodschap:

Groep A: jullie hebben zin in spaghetti.

Groep B: jullie hebben zin in mosselen.

Beide groepen krijgen even bedenktijd om argumenten te bepalen voor hun standpunt.

Vervolgens start het debat.

Elke groep verdedigt het eigen standpunt via de voorbereide argumenten.

Houd als begeleider in het oog dat elke groep ongeveer evenveel kans krijgt om te spreken.

STAP 3: EEN COMPROMIS SLUITEN

Beide groepen hebben tijdens het debat hun argumenten op tafel gelegd. Geef hen nu de opdracht om tot een overeenkomst te komen waar zowel de liefhebbers van spaghetti als van mosselen zich in kunnen vinden.

STAP 4: NABESPREKING

Richtvragen:

- Hoe was het om een voorstel te verdedigen voor mensen die een andere mening hebben?
- Was het gemakkelijk om een overeenkomst te sluiten? Waarom wel/niet?
- Hoe denk je dat politici overeenkomsten sluiten met elkaar?



Deelnemers kunnen ook zelf een thema kiezen waarover ze willen debatteren.

Verdeel de groep willekeurig in voor- en tegenstanders van een idee.

Iemands standpunt in de oefening hoeft dus niet overeen te komen met de eigenlijke mening van deze persoon.

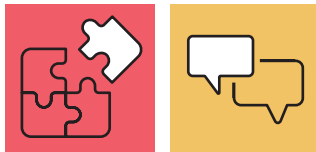


HOE WERKT POLITIEK?

WAT WIL JE BEREIKEN?

- Deelnemers ontdekken hoe samenwerkingen tussen politieke partijen werken.
- Deelnemers maken kennis met de begrippen: meerderheid, coalitie, oppositie en stemmenkampioen.

HOE GA JE TE WERK?



Wat heb je nodig?

- Blokken met tekens die je zelf voorziet
- Kaartjes met geheime opdrachten: bijlage 9

STAP 1: VOORBEREIDING

De groep krijgt volgende samenwerkingsopdracht:

Bouw samen een zo hoog mogelijke toren met de aanwezige blokken.

Alvorens de opdracht start, krijgt elke deelnemer een geheime opdracht.

Sommige geheime opdrachten kunnen samen uitgevoerd worden, anderen zijn tegenstrijdig.

Er zijn 9 verschillende opdrachten voorzien.

Bestaat je groep uit meer dan 9 personen? Voorzie bepaalde opdrachten dan 2x.

De geheime opdrachten (zie bijlage 9):

- Leg alle blokken met een rode bol onderaan de toren.
- Leg onderaan de toren enkel blokken met een rode bol.
- Blokken met een rode bol mag je niet gebruiken.
- Leg alle blokken met een blauw vierkant onderaan de toren.
- Leg onderaan de toren enkel blokken met een blauw vierkant.
- Blokken met een blauw vierkant mag je niet gebruiken.
- Leg alle blokken met een groene driehoek onderaan de toren.
- Leg onderaan de toren enkel blokken met een groene driehoek.
- Blokken met een groene driehoek mag je niet gebruiken.

Voorzie blokken met volgende tekens:

- 4 blokken met een blauw vierkant;
- 4 blokken met een groene driehoek;
- 4 blokken met een rode bol;
- Overige blokken: zonder tekens.



STAP 2: SAMENWERKINGSOPDRACHT

Leg de opdracht uit.

Geef iedere deelnemer een geheime opdracht.

Grijp op tijd in nadat je het startsignaal gegeven hebt voor het bouwen van de toren.

De opdracht is zo opgesteld dat het niet kan slagen.

STAP 3: NABESPREKING DEEL 1

Bespreek de samenwerkingsopdracht:

- Wat liep er moeilijk?
- Waarom?

Maak tijdens de nabespreking de link met de politiek.

Net zoals iedereen nu een andere opdracht had, hebben ook politici verschillende meningen.

Hoe ver de meningen uit elkaar liggen, bepaalt of een samenwerking tussen partijen lukt of niet.

STAP 4: MEERDERHEID VORMEN

Een beslissing kan pas genomen worden als de meerderheid akkoord is.

Duid de stemmenkampioen van de groep aan.

Dit is de persoon die deze geheime opdracht had:

‘Leg alle blokken met een rode bol onderaan de toren.’.

Deze persoon heeft als politicus zagezegd de verkiezingen gewonnen.

De stemmenkampioen krijgt als opdracht om op zoek te gaan naar andere personen waarmee die kan samenwerken. Iedereen heeft nog steeds als doel om de eigen geheime opdracht te volbrengen.

De stemmenkampioen brengt een samenwerking tot stand met meer dan de helft van de groep. Zij vormen de coalitie. De overige personen vormen de oppositie.

STAP 5: BESTUREN

Geef de groep die de coalitie vormt de opdracht om de toren opnieuw te bouwen.

De groep heeft als taak om ervoor te zorgen dat de geheime opdracht van elke partij binnen de coalitie lukt.



STAP 6: NABESPREKING DEEL 2

Bespreek de hele opdracht na. Leg de link met de verkiezingen.

Richtvragen:

- Hoe heeft de stemmenkampioen het aangepakt om een meerderheid te vormen?
- Waarom is het bouwen van de toren nu wel gelukt?
- Hoe denk je dat samenwerkingen tussen partijen verlopen?
- Wat is de taak van partijen die in een gemeente- of provincieraad in de oppositie zitten?

GOEDE BRONNEN/MEER INFO

Uitleg over de begrippen meerderheid, coalitie, oppositie en stemmenkampioen vind je terug in hoofdstuk 7 van de infobrochure ‘Vol macht om te stemmen!’ (pagina 55-61).

POLITIEK: KAN IK IETS BETEKENEN?

WAT WIL JE BEREIKEN?

- Deelnemers weten wat politieke participatie is.
- Deelnemers ontdekken op welke manieren ze buiten de verkiezingen kunnen deelnemen aan politiek.

HOE GA JE TE WERK?



Wat heb je nodig?

- Computers/smartphones
- Een groot vel papier, flipchart of whiteboard
- Stiften

STAP 1: WAT IS POLITIEK VOOR MIJ?

Start met een brainstorm. Wat betekent politiek voor de deelnemers?

Vertrek vanuit de verhalen en ervaringen van de deelnemers met politiek.

Gebruik ter inspiratie de voorbeelden over politieke participatie van de infobrochure 'Vol macht om te stemmen!' op pagina 64-65.

Andere mogelijkheden van politieke participatie (om het gesprek te voeden):

- Een petitie tekenen.
- Info verzamelen over overheidsplannen of -beslissingen.
- Een politieke mening uiten op sociale media.
- Deelnemen aan een advies-, overleg- of inspraakorgaan.
- Deelnemen aan een politieke vergadering of bijeenkomst.
- Een mening uiten aan een politicus.
- Deelnemen aan een demonstratie of betoging.
- Actief zijn in een burgerbeweging of actiecomité.
- Actief zijn binnen een politieke partij.
- Een mening uiten over een politiek thema aan de pers.

STAP 2: WAT KAN IK DOEN?

Ga na op welke manier deelnemers hun stem wel eens zouden willen laten horen in de politiek. Op basis van de interesses van de deelnemers, geef je hen gerichte opdrachten.

Enkele voorbeelden:

- Zoek op de website van je gemeente of je een gemeenteraad kan bijwonen.
- Stuur een mail of brief naar een politicus over een thema dat je belangrijk vindt.
- Is er een adviesraad in jouw gemeente?
Zoek op of je er lid van kan worden of een vergadering kan bijwonen.
- Stel vragen op voor een interview met iemand uit de gemeenteraad.
Contacteer de communicatieverantwoordelijke van jouw gemeente en maak een afspraak voor een interview.

GOEDE BRONNEN/MEER INFO

Op deze website vind je heel wat praktijkvoorbeelden van burgerparticipatie:

<https://www.vvsg.be/kennisitem/vvsg/praktijken-burgerparticipatie>





SLOTWOORD

Hopelijk heb je deze brochure zinvol kunnen gebruiken om personen met een verstandelijke beperking te ondersteunen in hun voorbereiding voor de lokale verkiezingen.

Wij brachten een aantal inzichten en goede praktijken samen vanuit onze ervaring met de doelgroep van werkbekwame personen met een verstandelijke beperking. Wij hopen dat deze info en mogelijke manieren van werken ook bruikbaar zijn voor andere kansengroepen. Wij gaan ervan uit dat iedereen vol macht is om bewust te kiezen. Zo werken wij allen samen aan een sterk democratisch lokaal bestuur.

De stem van personen met een verstandelijke beperking doet ertoe. Ook zij hebben een mening. Samen maken we de democratie.

DE KEI vzw en KEI-JONG vzw



Mogen wij u warm aanbevelen de QR-code te scannen en onze vragenlijst in te vullen?

<https://forms.office.com/e/tyxGFLuGks?origin=lprLink>

Met deze vragenlijst peilen we naar de bruikbaarheid van het educatief aanbod dat we uitwerkten. Het helpt ons om het effect en de impact ervan te meten.



BIJLAGEN

INHOUD

BIJLAGEN	43
Bijlage 1: checklist verkiezingsdag	45
Bijlage 2: poster 'ik als burgemeester'	47
Bijlage 3: memory soorten stemmen	49
Bijlage 4: uitnodigingsbrief	53
Bijlage 5: stembiljet	55
Bijlage 6: chipkaart digitaal stemmen	57
Bijlage 7: lijsten/kandidaten digitaal stemmen	59
Bijlage 8: zetelverdeling gemeenteraad	61
Bijlage 9: geheime opdrachten	63

1

Wil ik op 13 oktober 2024 gaan stemmen:

☐ ja

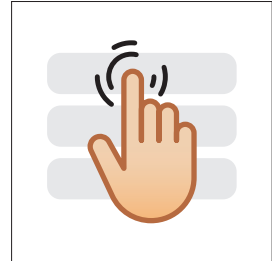
☐ nee

2

Ik weet voor wie ik wil stemmen voor de gemeenteraad:

☐ partij:

☐ voorkeurstem(men):



3

Ik weet voor wie ik wil stemmen voor de provincieraad:

☐ partij:

☐ voorkeurstem(men):



4

Ik weet naar welk stemlokaal ik moet gaan.

Het staat op mijn uitnodigingbrief.

Adres van het stemlokaal:

Dit is het nummer van mijn stembureau:



5

In mijn gemeente stem ik:

☐ op papier

☐ digitaal

KLEUR DE BOLLETJES VAN JOUW KEUZE
OF VUL IN



6

Ik ga stemmen:

☐ alleen☐ met iemand die me steunt

Ik ga samen met:

Om dit uur:

7

Ik ga naar het stembureau:

☐ te voet☐ met de fiets☐ met de bus

Ik neem deze bus:

Om dit uur:

8

Ik ga naar het stembureau en neem mee:

☐ mijn identiteitskaart☐ mijn uitnodigingsbrief

9

Als ik hulp nodig heb, kan ik:

☐ bellen naar (begeleiding, vriend, familie ...):

☐ hulp vragen aan de voorzitter van het stembureau

KLEUR DE BOLLETJES VAN JOUW KEUZE
OF VUL IN







1
LIJST

2
LIJST

3
LIJST

1	Kandidaat
2	Kandidaat
3	Kandidaat
4	Kandidaat
5	Kandidaat
6	Kandidaat
7	Kandidaat
8	Kandidaat
9	Kandidaat
10	Kandidaat
11	Kandidaat
12	Kandidaat
13	Kandidaat

1	Kandidaat
2	Kandidaat
3	Kandidaat
4	Kandidaat
5	Kandidaat
6	Kandidaat
7	Kandidaat
8	Kandidaat
9	Kandidaat
10	Kandidaat
11	Kandidaat
12	Kandidaat
13	Kandidaat

1	Kandidaat
2	Kandidaat
3	Kandidaat
4	Kandidaat
5	Kandidaat
6	Kandidaat
7	Kandidaat
8	Kandidaat
9	Kandidaat
10	Kandidaat
11	Kandidaat
12	Kandidaat
13	Kandidaat

●

Lijst 7

1	Kandidaat
2	Kandidaat
3	Kandidaat
4	Kandidaat
5	Kandidaat
6	Kandidaat
7	Kandidaat
8	Kandidaat
9	Kandidaat
10	Kandidaat

11	Kandidaat
12	Kandidaat
13	Kandidaat
14	Kandidaat
15	Kandidaat
16	Kandidaat
17	Kandidaat
18	Kandidaat
19	Kandidaat
20	Kandidaat

Bevestigen
Annuleren

1
LIJST

2
LIJST

3
LIJST

1	Kandidaat
2	Kandidaat
3	Kandidaat
4	Kandidaat
5	Kandidaat
6	Kandidaat
7	Kandidaat
8	Kandidaat
9	Kandidaat
10	Kandidaat
11	Kandidaat
12	Kandidaat
13	Kandidaat

1	Kandidaat
2	Kandidaat
3	Kandidaat
4	Kandidaat
5	Kandidaat
6	Kandidaat
7	Kandidaat
8	Kandidaat
9	Kandidaat
10	Kandidaat
11	Kandidaat
12	Kandidaat
13	Kandidaat

1	Kandidaat
2	Kandidaat
3	Kandidaat
4	Kandidaat
5	Kandidaat
6	Kandidaat
7	Kandidaat
8	Kandidaat
9	Kandidaat
10	Kandidaat
11	Kandidaat
12	Kandidaat
13	Kandidaat

●

Lijst 7

1	Kandidaat
2	Kandidaat
3	Kandidaat
4	Kandidaat
5	Kandidaat
6	Kandidaat
7	Kandidaat
8	Kandidaat
9	Kandidaat
10	Kandidaat

11	Kandidaat
12	Kandidaat
13	Kandidaat
14	Kandidaat
15	Kandidaat
16	Kandidaat
17	Kandidaat
18	Kandidaat
19	Kandidaat
20	Kandidaat

Bevestigen
Annuleren

PARTIJSTEM

NAAMSTEM



1 LIJST		2 LIJST		3 LIJST	
1	Kandidaat	1	Kandidaat	1	Kandidaat
2	Kandidaat	2	Kandidaat	2	Kandidaat
3	Kandidaat	3	Kandidaat	3	Kandidaat
4	Kandidaat	4	Kandidaat	4	Kandidaat
5	Kandidaat	5	Kandidaat	5	Kandidaat
6	Kandidaat	6	Kandidaat	6	Kandidaat
7	Kandidaat	7	Kandidaat	7	Kandidaat
8	Kandidaat	8	Kandidaat	8	Kandidaat
9	Kandidaat	9	Kandidaat	9	Kandidaat
10	Kandidaat	10	Kandidaat	10	Kandidaat
11	Kandidaat	11	Kandidaat	11	Kandidaat
12	Kandidaat	12	Kandidaat	12	Kandidaat
13	Kandidaat	13	Kandidaat	13	Kandidaat

Lijst 1	Lijst 2
Lijst 3	Lijst 4
Lijst 5	Lijst 6
Lijst 7	Lijst 8
Lijst 9	Lijst 10
Lijst 11	Lijst 12
Lijst 13	Blanco
Bevestigen	Annuleren

1 LIJST		2 LIJST		3 LIJST	
1	Kandidaat	1	Kandidaat	1	Kandidaat
2	Kandidaat	2	Kandidaat	2	Kandidaat
3	Kandidaat	3	Kandidaat	3	Kandidaat
4	Kandidaat	4	Kandidaat	4	Kandidaat
5	Kandidaat	5	Kandidaat	5	Kandidaat
6	Kandidaat	6	Kandidaat	6	Kandidaat
7	Kandidaat	7	Kandidaat	7	Kandidaat
8	Kandidaat	8	Kandidaat	8	Kandidaat
9	Kandidaat	9	Kandidaat	9	Kandidaat
10	Kandidaat	10	Kandidaat	10	Kandidaat
11	Kandidaat	11	Kandidaat	11	Kandidaat
12	Kandidaat	12	Kandidaat	12	Kandidaat
13	Kandidaat	13	Kandidaat	13	Kandidaat

1 LIJST		2 LIJST		3 LIJST	
1	Kandidaat	1	Kandidaat	1	Kandidaat
2	Kandidaat	2	Kandidaat	2	Kandidaat
3	Kandidaat	3	Kandidaat	3	Kandidaat
4	Kandidaat	4	Kandidaat	4	Kandidaat
5	Kandidaat	5	Kandidaat	5	Kandidaat
6	Kandidaat	6	Kandidaat	6	Kandidaat
7	Kandidaat	7	Kandidaat	7	Kandidaat
8	Kandidaat	8	Kandidaat	8	Kandidaat
9	Kandidaat	9	Kandidaat	9	Kandidaat
10	Kandidaat	10	Kandidaat	10	Kandidaat
11	Kandidaat	11	Kandidaat	11	Kandidaat
12	Kandidaat	12	Kandidaat	12	Kandidaat
13	Kandidaat	13	Kandidaat	13	Kandidaat

BLANCO STEM

ONGELDIGE STEM

LOKALE EN PROVINCIALE VERKIEZINGEN VAN 13 OKTOBER 2024

Gemeente: Kuurne
Provinciedistrict: Kortrijk
Provincie: West-Vlaanderen



Stemlokaal: Kubox
Kattestraat 188
8520 Kuurne

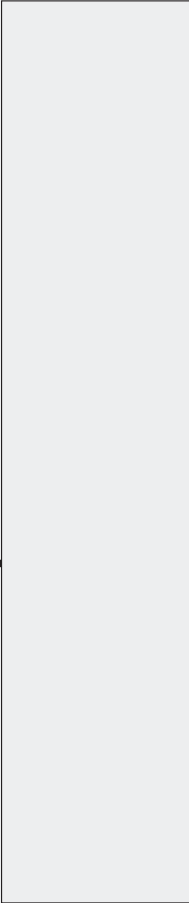
Stembureau nr.:
- 15 -

Op zondag 13 oktober 2024 vinden de gemeente- en provincieraadsverkiezingen plaats. Er worden 22 gemeenteraadsleden en 36 provincieraadsleden verkozen. U wordt uitgenodigd om op die dag tussen 8 en 16 uur uw stem uit te brengen bij het stembureau dat hierboven vermeld staat. Breng om te stemmen uw identiteitskaart en deze uitnodigingsbrief mee.

Namens het College van Burgemeester en Schepenen
Algemeen directeur, Burgemeester,
Els Persyn Francis Benoît

Nr. Kiezer
10009

Populier Rik Geraert
Vijverhoek 3
8520 Kuurne



2
LIJST

		
1	☐	Kandidaat
2	☐	Kandidaat
3	☐	Kandidaat
4	☐	Kandidaat
5	☐	Kandidaat
6	☐	Kandidaat
7	☐	Kandidaat
8	☐	Kandidaat
9	☐	Kandidaat
10	☐	Kandidaat
12	☐	Kandidaat
13	☐	Kandidaat
14	☐	Kandidaat
15	☐	Kandidaat
16	☐	Kandidaat
17	☐	Kandidaat
18	☐	Kandidaat
19	☐	Kandidaat
20	☐	Kandidaat
21	☐	Kandidaat
22	☐	Kandidaat
23	☐	Kandidaat
24	☐	Kandidaat
25	☐	Kandidaat
26	☐	Kandidaat
27	☐	Kandidaat
28	☐	Kandidaat
29	☐	Kandidaat
30	☐	Kandidaat
31	☐	Kandidaat

6
LIJST

		
1	☐	Kandidaat
2	☐	Kandidaat
3	☐	Kandidaat
4	☐	Kandidaat
5	☐	Kandidaat
6	☐	Kandidaat
7	☐	Kandidaat
8	☐	Kandidaat
9	☐	Kandidaat
10	☐	Kandidaat
12	☐	Kandidaat
13	☐	Kandidaat
14	☐	Kandidaat
15	☐	Kandidaat
16	☐	Kandidaat
17	☐	Kandidaat
18	☐	Kandidaat
19	☐	Kandidaat
20	☐	Kandidaat
21	☐	Kandidaat
22	☐	Kandidaat
23	☐	Kandidaat
24	☐	Kandidaat
25	☐	Kandidaat
26	☐	Kandidaat
27	☐	Kandidaat
28	☐	Kandidaat
29	☐	Kandidaat
30	☐	Kandidaat
31	☐	Kandidaat

19
LIJST

		
1	☐	Kandidaat
2	☐	Kandidaat
3	☐	Kandidaat
4	☐	Kandidaat
5	☐	Kandidaat
6	☐	Kandidaat
7	☐	Kandidaat
8	☐	Kandidaat
9	☐	Kandidaat
10	☐	Kandidaat
12	☐	Kandidaat
13	☐	Kandidaat
14	☐	Kandidaat
15	☐	Kandidaat
16	☐	Kandidaat
17	☐	Kandidaat
18	☐	Kandidaat
19	☐	Kandidaat
20	☐	Kandidaat
21	☐	Kandidaat
22	☐	Kandidaat
23	☐	Kandidaat
24	☐	Kandidaat
25	☐	Kandidaat
26	☐	Kandidaat
27	☐	Kandidaat
28	☐	Kandidaat
29	☐	Kandidaat
30	☐	Kandidaat
31	☐	Kandidaat

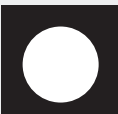
20
LIJST

		
1	☐	Kandidaat
2	☐	Kandidaat
3	☐	Kandidaat
4	☐	Kandidaat
5	☐	Kandidaat
6	☐	Kandidaat
7	☐	Kandidaat
8	☐	Kandidaat
9	☐	Kandidaat
10	☐	Kandidaat
12	☐	Kandidaat
13	☐	Kandidaat
14	☐	Kandidaat
15	☐	Kandidaat
16	☐	Kandidaat
17	☐	Kandidaat
18	☐	Kandidaat
19	☐	Kandidaat
20	☐	Kandidaat
21	☐	Kandidaat
22	☐	Kandidaat

21
LIJST

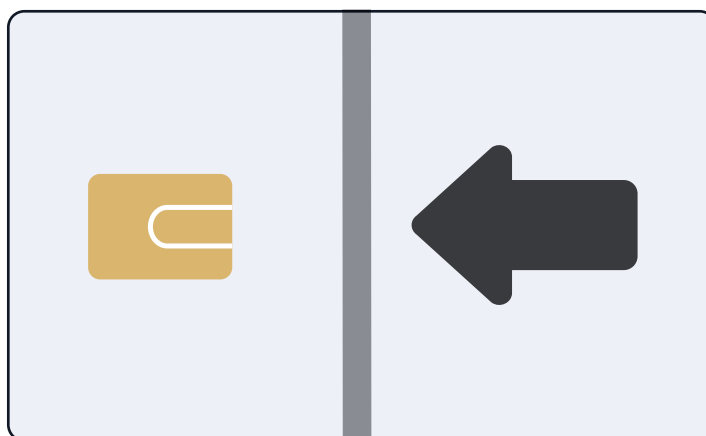
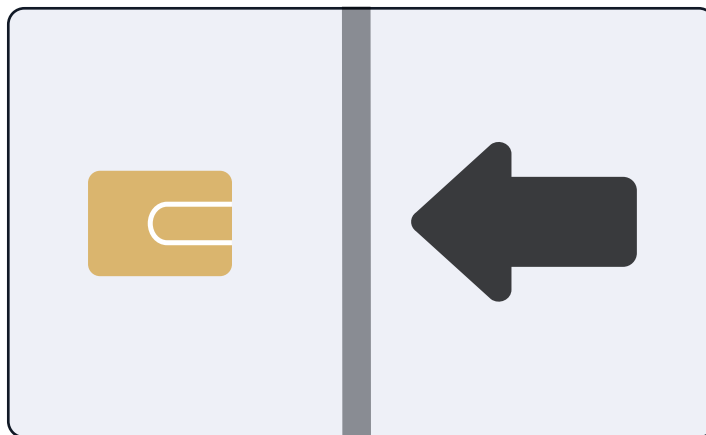
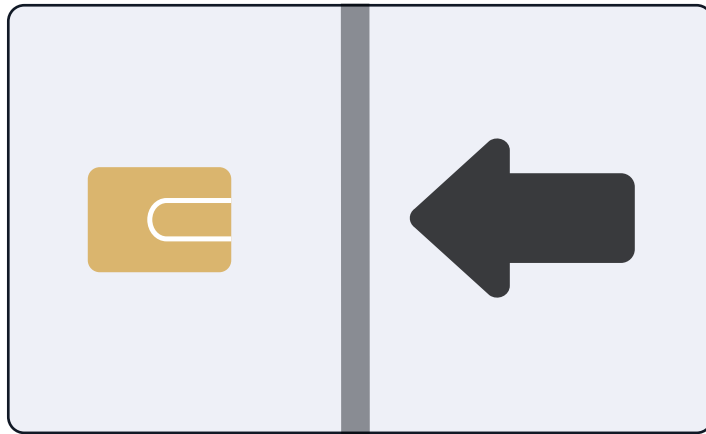
		
1	☐	Kandidaat
2	☐	Kandidaat
3	☐	Kandidaat
4	☐	Kandidaat
5	☐	Kandidaat

22
LIJST

		
1	☐	Kandidaat
2	☐	Kandidaat
3	☐	Kandidaat

23
LIJST

		
1	☐	Kandidaat
2	☐	Kandidaat
3	☐	Kandidaat
4	☐	Kandidaat
5	☐	Kandidaat



Lijst 1	Lijst 2
Lijst 3	Lijst 4
Lijst 5	Lijst 6
Lijst 7	Lijst 8
Lijst 9	Lijst 10
Lijst 11	Lijst 12
Lijst 13	Blanco
Bevestigen	Annuleren



Lijst

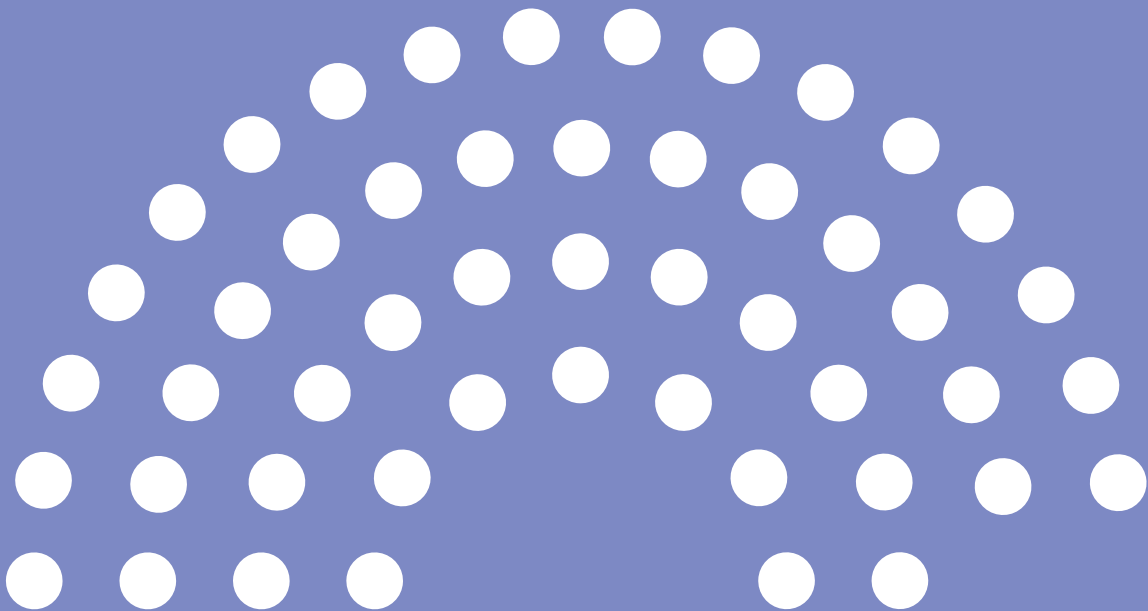
1	Kandidaat
2	Kandidaat
3	Kandidaat
4	Kandidaat
5	Kandidaat
6	Kandidaat
7	Kandidaat
8	Kandidaat
9	Kandidaat
10	Kandidaat

Bevestigen

11	Kandidaat
12	Kandidaat
13	Kandidaat
14	Kandidaat
15	Kandidaat
16	Kandidaat
17	Kandidaat
18	Kandidaat
19	Kandidaat
20	Kandidaat

Annuleren

Kleur per partij (met verschillende partijkleuren) het juiste aantal zetels in.
Streep de bolletjes (zetels) weg die teveel zijn.





Leg alle blokken met een rode bol
onderaan de toren.

Leg onderaan de toren enkel blokken
met een rode bol.

Blokken met een rode bol mag je
niet gebruiken.

Leg alle blokken met een blauw vierkant
onderaan de toren.

Leg onderaan de toren enkel blokken
met een blauw vierkant.



Blokken met een blauw vierkant
mag je niet gebruiken.

Leg alle blokken met een groene driehoek
onderaan de toren.

Leg onderaan de toren enkel blokken
met een groene driehoek.

Blokken met een groene driehoek
mag je niet gebruiken.

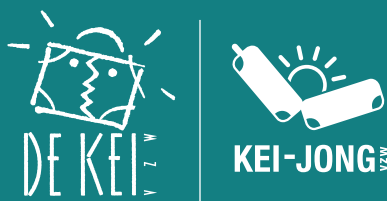
COLOFON

Deze brochure is een publicatie van DE KEI vzw en KEI-JONG vzw.
en werd mogelijk gemaakt met de steun van de Vlaamse Gemeenschap
en het Agentschap Binnenlands Bestuur.

Verantwoordelijke uitgevers:

Sus Maerschalk p/a DE KEI vzw, Elien Martens, p/a KEI-JONG vzw,
Ter Rivierenlaan 152, 2100 DEURNE, tel. 03/ 366 4111.

Vormgeving: Astrid Mattheeuws, Druk: Drifosett.



DE KEI vzw – KEI-JONG vzw
Ter Rivierenlaan 152 – 2100 Deurne
T. 03/366 41 11
www.dekei.be
www.kei-jong.be

MET STEUN VAN DE VLAAMSE OVERHEID



Vlaanderen
verbeelding werkt



AGENTSCHAP
**BINNENLANDS
BESTUUR**